ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Философия және саясаттану факультеті

«6В06103-Компьютерлік инженерия» мамандығы бойынша

Білім беру бағдарламасы

СИЛЛАБУС

(MSPZ 1103) Әлеуметтану

2019-2020 оқу жылының көктемгі семестрі

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | | Пән атауы | СӨЖ | Аптасына сағаттар саны | | | | Кредиттер саны | | СОӨЖ |
| Дәр | Практ | Лаб | |
| MSPZ 1103 | | Әлеуметтану |  | 15 | 5 |  | | 2 | |  |
| Дәріскер | | аға оқытушы Мамытканов Д.К. | | | | Офис-сағаттар | | Кесте бойынша | | |
| e-mail | | darchan777@mail.ru | | | |
| Телефон | | +7 (727) 2925717 (ішкі-2127) | | | | Аудитория | | 409 | | |
| Пререквизиттер постреквизиттер | | Қазіргі заманғы Қазақстан тарихы  Философия | | | | | | | | |
| Академиялық курс презентациясы | | Пәннің мақсаты – «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананың модернизациясы» мемлекеттік бағдарламасымен анықталған қоғамдық сана модернизациясының тапсырмаларын шешу контекстінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды қалыптастыру.  Курсты меңгеру нәтижесінде студент қабілетті болады:  1) қоғам мен оның шағын жүйелерін зерттеуге арналған негізгі әлеуметтанулық теориялар мен тәсілдерді меңгеруге;  2) қазіргі қоғамның және оның әлеуметтік институттарының жұмыс істеуінің негізгі принциптері туралы идеяларды қалыптастыруға;  3) заманауи қоғамның әлеуметтік мәселелерін сипаттау және талдау дағдыларын дамыту, әлеуметтік процестер мен механизмдердің мәнін өзара байланысын қалыптастыруға;  4) студенттердің әлеуметтанулық ақпарат алудың негізгі көздері мен әдістерін игеруге;  5) әлеуметтанулық білімді кәсіптік қызметте пайдалану дағдыларын үйрену;  6) сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру және оны практикада қолдану мүмкіндігі.  7) қазақстандық қоғамда жаңарудағы әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың мәнмәтінінде олардың рөлінің ерекшеліктеріне талдау жасай алу;  8) қазақстандық қоғамдағы этикалық және құқықтық нормалар, қоғамдық, іскерлік, мәдени құндылықтар жүйесіне тең келетін түрлі қарым-қатынастағы әртүрлі жағдайларды сараптау;  9) нақты мәселелерді талдау үшін әдіснамалық таңдауды негіздеу және қоғамды зерттеудің әртүрлі жолдарын айыра білу;  10) ғылымның әлеуметтік-гуманитарлық түрі немесе басқа да ғылымдар саласында қоғамдағы нақты жағдай қатынасын бағалау, болатын қауіп-қатерді ескере отырып оның даму болашағын жобалай алу;  11) кәсіби әлеуметтегі, сонымен қатар, қоғамдағы шиеленістерді шешуде бағдарламалар жасай алу;  12) түрлі қарым-қатынас аясында зерттеу жобалық қызметтерін жүзеге асыра алу, қоғамдық бағалы ілімді түрлендіру (генерациялау), оны жобалау;  13) әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дұрыс білдіре және дәлелді түрде қорғай білу. | | | | | | | | |
| Оқу әдебиеттері және ақпараттық ресурстар | | 1. Әдебиеттер: Негізгі: 2. Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. Социология: Уч.пособие. – Алматы: Эверо,2016. – 584с. 3. Әбдірайымова Г.С. Жастар социологиясы: оқу құралы. 2-басылым. – Алматы: "Қазақ университеті", 2012. – 224б. 4. Грушин Б.А. Мнения о мире и мир мнений. М.: Праксис, ВЦИОМ, 2011. 5. Социология. Основы общей теории: учебник / Под ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2015. - 912 с. 6. Macionis J. Society: The Basics. Pearson, 2016. 7. Дж. Ритцер, Дж. Степницки. Әлеуметтану теориясы. – Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. – 856 бет. 8. Гидденс Э. Социология / При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005. — 632 с. 9. Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. — СПб.: Питер, 2002. — 688 с. 10. Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации: учебное пособие /под ред. Е.В. Мерсияновой – М.: Нац.исслед.ун-т «Высшая школа экономики», 2018 – 198 с. 11. Қосымша: 12. Giddens A., Sutton Ph. Sociology. Wiley Academic, 2017. 13. Дискуссии об образовании. Опыт социологических исследований – Discussions on education. Experience of sociological researches: кол.монография / под науч.ред. Абдирайымовой Г.С. – Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 222 с. 14. Отар Э.С. Особенности городского среднего класса Казахстана. – Астана. ЕНУ им. Л.Н. Гумилев. 2018. – 400 с. 15. Abdiraiymova G.S., Burkhanova D.K. Social structure of society and middle class: textbook / Almaty: Qazaq University, 2015. – 44 p. 16. Abdiraiymova G.S., Burkhanova D.K. Sociology of youth / Textbook. – Almaty: Qazaq university, 2016. – 98 p. 17. Ritzer G., Stepnisky J. Sociological Theory. – Los Angeles: Sage, 2018. – 802 p. 18. Гараджа В.И. Социология религии: Учебное пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. – 304 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). 19. Baxter R. The Volunteer Movement: Its Progress And Wants, Nabu Press, 2012. - 34p. 20. 9. Жаназарова З.Ж. Семья и общество. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 133 с. | | | | | | | | |
| Университеттік құндылықтар аясындағы академиялық саясат | | Академиялық ереженің тәртібі:  Сабаққа себепсіз қатыспау және сабаққа кешігу «сабаққа қатыспады» деп есептеледі.  Студент берілген тапсырмаларды уақытында тапсырып отыруға міндетті (семинар тапсырмалары, СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалар және т.б.); мерзімінен кешіктіріп тапсырған жағдайда студенттің орындалған тапсырма бойынша алған бағасы 50%-ке шегеріледі. СӨЖ тапсырмалары емтихан сұрақтары тізіміне кіреді.  Академиялық құндылықтар:  СӨЖ тапсырмаларын орындау барысында плагиат жасамай, өз бетінше, шығармашылықпен орындау қажет. Сыни көзқарас, креатив құпталады және жоғары бағаланады. Білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде көшіру қатаң жазаланады.  Мүмкіндігі шектеулі студенттер Darchan777@mail.ru  электронды адресі бойынша және 2925717 (ішкі-2127) телефоны бойынша көмек ала алады. | | | | | | | | |
| Бағалау саясаты және аттестаттау | | Критерийлік бағалау: дескриптер бойынша оқытудың нәтижелеріне қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтиханда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  Суммативті бағалау: студенттің сабаққа қатысуы мен белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау; СӨЖ (эссе/кесте/бағдарлама/талдау жұмысы). Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады. | | | | | | | | |
| Курстың оқу мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі: | | | | | | | | | | |
| Апта/  күн | Тақырып атауы (дәрістік, тәжірибелік тапсырма, СӨЖ) | | | | | | Сағат саны | | Ең жоғарғы балл | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1 | Дәріс. Әлеуметтік әлемді түсінудегі әлеуметтану. Әлеуметтанудың ғылым ретіндегі пәні мен объектісін, міндеттері мен атқаратын қызметтерін және басқа қоғамдық ғылымдармен байланысын қарастыру | | | | | | 1 | | 5 | |
| 2 | Дәріс. Әлеуметтану ғылымының даму тарихы. Әлеуметтанудағы негізгі теорияларға шолу | | | | | | 1 | | 5 | |
| 3 | Дәріс. Қоғам әлеуметтік жүйе ретінде. Қоғамның әлеуметтік құрылымы және әлеуметтік стратификация | | | | | | 1 | | 5 | |
| 3 | **СОӨЖ 1 «Әлеметтану ғылым ретінде» тақырыбы бойынша бақылау, СӨЖ 1 «Қоғамның әлеуметтік құрылымы және әлеуметті институттар» тақырыбы бойынша кенес беру.** | | | | | |  | | 30 | |
| 4 | Дәріс. Тұлға әлеуметтануы. Адам. Индивид. Тұлға ұғымы. Тұлғаның әлеуметтенуі. Әлеуметтік статус және әлеуметтік роль | | | | | | 1 | | 5 | |
| 4 | Семинар сабағы. Әлеуметтану ғылымының пайда болуы мен қалыптасуын баяндау; Әлеуметтану ғылымының дамуына үлес қосқан ғалымдардың әлеуметтанулық ой-пікірлеріне шолу;  Қоғам және қоғамның әлеуметтік құрылымы. Тұлға әлеуметтануының зерттеу аясы. | | | | | | 1 | | 15 | |
| 5 | Дәріс. Отбасы және қазіргі заман. Отбасының тарихи типтері | | | | | | 1 | | 5 | |
| 5 | **СОӨЖ 2 СӨЖ 1«Қоғамның әлеуметтік құрылымы және әлеуметті институттар» кесте түрінде көрсетіңіз, қабылдау.** | | | | | |  | | 30 | |
| 5 | Аралық бақылау | | | | | |  | | 100 | |
| 6 | Дәріс. Девиантты мінез-құлық әлеуметтануы | | | | | | 1 | | 5 | |
| 6 | Семинар сабағы. Жеке тұлға әлеуметтануы | | | | | | 1 | | 15 | |
| 7 | Дәріс. Конфликт әлеуметтануы | | | | | | 1 | | 5 | |
| 7 | **СОӨЖ 3 «Конфликт әлеуметтануы**» **тақырыбы бойынша бақылау, СӨЖ 2 «СОӨЖ 3 "Конфликт социологиясы" тақырыбында бақылау, СӨЖ 2 «Тұлғаның ауытқушылық әрекетінің табиғаты мен тарихи типтері, девиантты мінез-құлықтың қоғамға әсері. »тақырыбына кеңес беру » тақырыбында кенес беру.** | | | | | |  | | 15 | |
| 8 | Дәріс. Этнос және ұлт әлеуметтануы. Ұлттық бірегейлік ұғымы. Мәдениет | | | | | | 1 | | 5 | |
| 8 | Семинар сабағы. Конфликт әлеуметтануы | | | | | | 1 | | 15 | |
| 9 | Дәріс. Экономика, жаһандану және еңбек | | | | | | 1 | | 5 | |
| **9** | **СОӨЖ 4 СӨЖ 2 СӨЖ 2 «Тұлғаның ауытқушылық әрекетінің табиғаты мен тарихи типтері, девиантты мінез-құлықтың қоғамға әсері. » эссе-талқылау қабылдау** | | | | | |  | | **15** | |
| 10 | Дәріс. Мәдениет әлеуметтануы | | | | | | 1 | | 5 | |
| 10 | Семинар сабағы. Экономикалық әлеуметтанудың зерттеу пәні. Көші-қонның әлеуметтік-экономикалық аспектілері Дін әлеуметтануы. Мәдениет әлеуметтануы.  Этнос, халық, ұлт, этникалық бірегейлік, ұлттық бірегейлік ұғымдарының арақатынасын талдау. Қоғамдағы этникалық топтар: әлеуметтанулық зерттеулер нәтижесін салыстыру.  Білім берудің әлеуметтік институт ретінде қоғамдағы маңыздылығы | | | | | | 1 | | 15 | |
| 10 | Аралық бақылау (Midterm Exam) | | | | | |  | | 100 | |
| 11 | Дәріс. Масс-медиа, технологиялар және қоғам | | | | | | 1 | | 5 | |
| 11 | **СОӨЖ 5 «Бұқаралық ақпарат пен бұқаралық коммуникация, қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар адамның күнделікті өміріне қалай әсер етедi» тақырыбында бақылау жұмысы. СӨЖ 3 «Төртінші индустриялық революция жағдайындағы қызмет көрсетудің заманауи түрлері: адамзат үшін мүмкіндіктері мен қауіптері» тақырыбында кенес беру.** | | | | | |  | | 20 | |
| 12 | Дәріс. Саяси әлеуметтану | | | | | | 1 | | 5 | |
| 12 | Семинар сабағы. Қоғамның ақпараттық саяси жүйесі | | | | | | 1 | | 20 | |
| 13 | Дәріс. Әлеуметтанулық зерттеулер: пайда болуы мен дамуы. Әлеуметтанулық зерттеудің дизайнын құрастыру  Әлеуметтік зерттеулердің сандық және сапалық әдістері.  Әлеуметтанулық зерттеудің бағдарламасы | | | | | | 1 | | 5 | |
| 13 | **СОӨЖ 6 3 СӨЖ «Төртінші индустриялық революция жағдайындағы қызмет көрсетудің заманауи түрлері: адамзат үшін мүмкіндіктері мен қауіптері.» тақырыбы бойынша коллоквиум.** | | | | | |  | | 15 | |
| 14 | Дәріс. Дін және білім әлеметтануы. | | | | | | 1 | | 5 | |
| 15 | Дәріс. Әлеуметтік өзгерістер және қоғамдық қозғалыстар: жаңа әлеуметтанулық пікір-таластар | | | | | | 1 | | 5 | |
|  | **СОӨЖ 7 СӨЖ 3 «Төртінші индустриялық революция жағдайындағы қызмет көрсетудің заманауи түрлері: адамзат үшін мүмкіндіктері мен қауіптері. SWOT-талдау» қабылдау** | | | | | |  | | 20 | |
| 15 | Қорытынды | | | | | |  | | 100 | |

Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Масалимова

Әдістемелік бюроның төрайымы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.П. Кабакова

Кафедра меңгерушісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.С. Абдирайымова

Дәріскер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Қ. Мамытқанов